



VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf sem metur hæfni

**Eining 3: VIÐBÚNAÐUR VEGNA NEYÐARÁSTANDS Í
SKÓGLENDI OG ÓBYGGÐUM**

**Þjálfunarlota 18: Færni til sjálfsbjargar þegar
einstaklingur er einn í neyðarástandi í skóglendi**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hvert af eftirfarandi skilgreinir best ESCO-færnina <i>Takast á við óvissu</i> í samhengi þessarar þjálfunarlotu?	a. Að fylgja fyrirfram skipulögðum rútínum hópsins	
	b. Geta til að leggja tegundir hamfara og orsakir þeirra á minnið	
	c. Að taka ákvarðanir við ófyrirsjáanlegar hamfarir	x
	d. Að bregðast við þegar skýrar leiðbeiningar eru gefnar	
2. Hvað gerir umræðu sem er byggð á atburðarásum að hentugri kennsluaðferð í þessari þjálfunarlotu?	a. Hún gerir kennaranum kleift að útskýra öll möguleg svör í smáatriðum	
	b. Hún leggur meiri áherslu á tæknileg hugtök en tilfinningaleg viðbrögð	
	c. Hún hvetur nemendur til að íhuga ákvarðanir og rökstyðja aðgerðir síðnar	x
	d. Hún kemur algjörlega í stað þess að miðla staðreyndum til nemenda	
3. Hvaða aðgerð ættu nemendur að þekkja sem öruggustu aðgerðina þegar gróðureldar eiga sér stað?	a. Að hlaupa upp brekku til að ná símasambandi	
	b. Að fela sig undir þéttum gróðri	
	c. Að færa sig niður brekku og með vindáttinni, og frá hættusvæðum	x
	d. Að nota vasaljós til að vekja strax athygli viðbragðsaðila	
4. Hvaða kennsluaðferð styður best við þátttöku allra nemenda í fjölmönnum starfs- og verknámshópum?	a. Að nota eingöngu tæknilegt orðalag til að byggja upp fagorðaforða	
	b. Að leyfa hópavinnu á því tungumáli sem nemendur kjósa og útskýra lykilhugtök á einfaldan hátt	x
	c. Að prófa nemendur hverja fyrir sig	
	d. Að gefa nemendum eingöngu lesefni í stað myndrænna hjálpartækja	



5. Hvert er helsta markmið „Staldráðu við og veltu fyrir þér“ glæranna?	a. Þær prófa minni nemenda og þekkingu þeirra á staðreyndum	
	b. Þær veita eingöngu niðurstöður sem kennari setur fram	
	c. Þær hvetja nemendur til að hugsa sjálfstætt og rökstyðja ákvarðanir sínar	x
	d. Þær leyfa nemendum að sleppa lotunni ef þeir eru öruggir	
6. Hvaða aðferðir ættu kennarar að leggja áherslu á í óveðri?	a. Að leita skjóls undir stökum háum trjám sér til varnar	
	b. Að halda áfram að ganga hratt eftir stígnum	
	c. Að finna láglendi, fjarri hryggjum og stökum trjám	x
	d. Að vera á háu svæði til að forðast flóð	
7. Af hverju er sögumiðlun og heimildaleit hluti af verkfærakistu kennara?	a. Þessar aðferðir þróa vélritunar- og stafsetningarfærni með kynningum	
	b. Þessar aðferðir hjálpa nemendum að leggja lagalegar skilgreiningar hamfara á minnið	
	c. Þessar aðferðir byggja upp stafræna læsi og þátttöku nemenda með raunverulegum sögum	x
	d. Þessar aðferðir þjálfar nemendum í að fylgja fyrirfram skrifuðum viðbragðssniðmátum	
8. Hvaða aðferð styður best við virk samskipti nemenda og kennara í fjarnámi?	a. Að úthluta skriflegum ritgerðum eftir kennsluna	
	b. Að skipta hópavinnu út fyrir eingöngu krossapróf	
	c. Að skipta nemendum í hópa (e. breakout rooms) og sýna þeim myndbönd til að kveikja umræður	x



	d. Að takmarka kennsluna við 30 mínútur til að draga úr þreytu nemenda	
9. Hvaða hlutverki gegnir kennarinn í að styrkja ESCO-færnina „Vinna sjálfstætt“?	a. Að endurtaka lykilliðbeiningar eftir hverja glæru	
	b. Að stýra sjálfsmati og umræðum um að byggja upp aðferðir	x
	c. Að leiðrétta nemendum ef þeir svara ekki rétt	
	d. Að forðast opnar spurningar til að halda tímaáætlun	
10. Þegar kennt er um menguð matvæli, hvaða skilaboð ætti kennari að leggja áherslu á?	a. Að borða megi villt ber ef þau lykta vel og líta út fyrir að vera fersk	
	b. Að treysta því að matvæli séu örugg ef fuglar eða skordýr éta hann í kring	
	c. Aldrei borða neitt sem þú getur ekki fullyrt að sé öruggt	x
	d. Það er betra að borða skemmdan mat en ekkert þegar einstaklingur er svangur	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur



Co-funded by
the European Union